

## DOSSIER ENSEIGNANTS

### Parcours « Plastique Océan » pour cycles 3 et 4

## La réduction de la pollution par les plastiques dans la Mer du Nord



Une grande partie des déchets plastiques que l'on retrouve en mer viennent des voies navigables intérieures, ce qui constitue une menace pour l'environnement et la santé humaine. Reconnaisant l'urgence de ce défi le projet européen TREASURE réunit des autorités régionales, des organismes de gestion de l'eau, des centres de science, des entreprises et des ONG de 5 pays dans le but de réduire la pollution par les macro plastiques dans les cours d'eau, de la source à la mer. Le cœur du projet est constitué de 5 living labs (laboratoires vivants) dans différents pays bordant la Mer du Nord et à différentes interfaces rivière-mer : la péninsule frisonne en Allemagne, les deltas Drecht aux Pays-bas, Nieuwpoort et l'estuaire de l'Yser en Belgique, les ports français et les bassins versants de la côte Ouest du Danemark. Ces living labs – lieux de collaboration, d'échange et de cocréation, abordent le sujet de la pollution par les plastiques à travers quatre thématiques :

- Gouvernance et politique
- Collecte et analyse de données
- Prévention et changement de comportements
- Réduction et collecte des déchets plastiques.

De 2023 à 2026, les partenaires développeront et testeront des solutions concrètes pour réduire les déchets, qui pourront être utilisées dans toute la région de la Mer du Nord.

**Enseignants, nous vous proposons de prendre part à ce projet européen en suivant le Parcours « Plastique Océan », un parcours clé en main pour les élèves de cycles 3 ou 4 et détaillé ci-dessous. Il comprend plusieurs séances dont une sortie de terrain sciences participatives, des animations pédagogiques encadrées par des médiateurs scientifiques à la Blue Academy de NAUSICAA, une appli « Défi Océan » ainsi que des ressources pédagogiques pour vous accompagner entre les séances.**

### **OBJECTIFS DU PARCOURS « PLASTIQUE OCEAN » :**

- ✓ Prévenir et changer nos comportements pour réduire la pollution plastique
- ✓ S'initier au débat argumenté et au journalisme de solutions
- ✓ Appliquer un protocole scientifique et collecter des données pour les chercheurs

### **DEROULE DU PARCOURS « PLASTIQUE OCEAN » :**

Avant de démarrer le parcours « Plastique Océan », il est recommandé que les élèves aient les prérequis suivants :

Le plastique est partout dans notre quotidien.

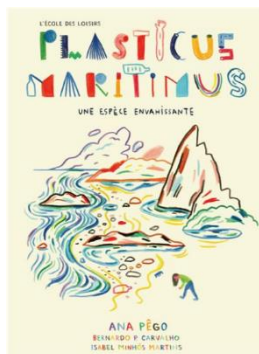
Le plastique pollue l'environnement.

Le plastique a un impact sur la biodiversité marine.

80 % des déchets en mer sont d'origine terrestre.

Le plastique se trie et se recycle.

### **Quelques pistes pour atteindre ces prérequis :**



- Activité à proposer aux élèves : lister tous les objets plastiques rencontrés dans la journée. Activité page 162 du livre *Plasticus Maritimus, une espèce envahissante* d'Ana Pêgo et Isabel Martins.

*Disponible en prêt au Centre de ressources documentaires de NAUSICAA dans la boîte à livres « Plastique Océan »*

- Possibilité de réserver l'animation pédagogique à NAUSICAA :

« Sherlock plastoc » Cycle 3 : <https://www.nausicaa.fr/fr/education/animations-pedagogiques/sherlock-plastoc>

« 7<sup>ème</sup> continent » Cycle 4 : <https://www.nausicaa.fr/fr/education/animations-pedagogiques/le-7eme-continent>

*Animations pédagogiques, en présentiel, payante 2 € par élève, à réserver*

### **Séance 1 : séance de terrain « Plastic Pirates » protocole COURS D'EAU ou protocole COTES ET PLAGES**

Séance de terrain de sciences participatives sur les déchets plastiques à réaliser en autonomie. Un temps en visioconférence avec la chargée de projet européen afin de répondre à vos questions sur la mise en place de votre sortie est possible sur rendez-vous.

Contact : Maëlle MONTIER [projectofficer@nausicaa.fr](mailto:projectofficer@nausicaa.fr)

### **Objectifs :**

- ✓ Sensibiliser
- ✓ Collecter et identifier des déchets plastiques
- ✓ Appliquer un protocole scientifique et collecter des données pour les chercheurs

## Ressources pédagogiques :



Le dossier « Matériel pédagogique et de travail pour les enseignants » et les « Carnet de projet pour les jeunes » **Plastic pirates** « **COURS D'EAU** » et « **COTES ET PLAGES** » sont en libre téléchargement : <https://www.plastic-pirates.eu/en/material/download>

### Descriptif :

Les élèves répartis en plusieurs groupes prennent des échantillons, mesurent, collectent et inscrivent les données collectées sur la carte <https://www.plastic-pirates.eu/fr/results/map>

Cela signifie qu'ils ne se contentent pas de faire semblant d'être des scientifiques, ils le sont réellement ! Chaque étape est un élément important du travail scientifique et permet de s'assurer que les données seront alors fiables et utilisables. Ils utiliseront différentes méthodes pour avoir une vue d'ensemble des déchets présents et pour les recenser. Chaque méthode est accompagnée d'instructions concrètes.

### Information complémentaire :

Si vous animez une **séance de sciences participatives « Plastic Pirates »** merci de nous faire un retour en photos et de ne pas oublier de transmettre vos résultats.

## **Séance 2 : animation pédagogique « Plastique au cœur des débats » 1h à NAUSICAA**



Animation pédagogique d'une durée d'1h à NAUSICAA encadrée par un médiateur scientifique autour de la question « Comment limiter la pollution plastique ? » et lancement du parcours « Tortue » sur la pollution plastique avec l'appli « Défi Océan » (Cf. Annexe 2)

### Objectifs :

- ✓ Découvrir des solutions pour limiter la pollution plastique
- ✓ S'initier à l'esprit critique et au débat argumenté

### En amont de l'animation pédagogique :

Leur présenter les règles du débat (Annexe 1)

### Descriptif :

Les élèves seront répartis en 5 groupes. Chaque groupe joue un rôle : touristes, pêcheurs, scientifiques, habitants de Dégé-sur-Mer, industriels. En débattant ensemble, ils devront jouer leurs cartes solutions, arguments, contre-arguments pour parvenir à un consensus entre les différents acteurs.

En savoir plus : <https://www.nausicaa.fr/fr/education/animations-pedagogiques/plastique-au-coeur-des-debats>

Animation pédagogique, en présentiel, payante 2 € par élève, à réserver.

Téléchargement de l'appli « Défi océan » gratuit. Il existe également un lien URL afin de visualiser le parcours « Tortue » sur un ordinateur pour toute la classe, relié à un vidéoprojecteur (Cf. Annexe 2).

### Séance 3 : recherche documentaire en autonomie



Séance(s) consacrée(s) à la recherche documentaire sur les solutions pour limiter la pollution en plastique en vue de la rédaction d'un article et publication sur l'appli « Défi Océan » selon la trame prédéfinie (Cf. Annexe 2)

Ressources pédagogiques mises à disposition (Cf. Annexe 3)

Téléchargement de l'appli « Défi océan » gratuit. Il existe également un lien URL afin de visualiser le parcours « Tortue » sur un ordinateur pour toute la classe, relié à un vidéoprojecteur (Annexe 2).

Si vous souhaitez une recherche documentaire complémentaire, envoyez votre demande au Centre de ressources documentaires de NAUSICAA [documentation@nausicaa.fr](mailto:documentation@nausicaa.fr)

### Séance 4 : production vidéo « Plastique investig'Action ! »

Nous vous proposons pour clore ce parcours « Plastique Océan » de réaliser d'une courte vidéo (moins de 5 min) présentant un journal de solutions.

#### Objectifs :

- ✓ Définir le journalisme de solutions
- ✓ Mettre en format vidéo ou en format théâtral la solution travaillée
- ✓ Travailler sur l'oralité

#### Descriptif :

Les élèves répartis en 5 groupes prépareront un journal de solutions de quelques minutes qui sera filmé. Au sein des groupes, différents rôles : présentateurs, personnages proposant la solution, témoins « pour », témoins « contre », experts...

Ce journal de solutions en vidéo, mettant en scène les élèves, est une suite logique de la séance 2 « Plastique au cœur des débats ». Les 5 groupes constitués lors de l'animation pédagogique « Plastique au cœur des débats » peuvent poursuivre le travail engagé sur la solution et présenter les arguments, contre-arguments en fonction des différents personnages (Pêcheurs, touristes, habitants d'une ville du littoral, scientifiques, industriels).

Les 5 solutions proposées pour répondre à la question « Comment limiter la pollution plastique dans les océans ? » sont :

- Récupérer les déchets plastiques flottant à la surface de la mer
- Ramasser les déchets plastiques sur la plage (ramassage manuel, ramassage mécanique)
- Remplacer les filets de pêche en plastique par des filets biodégradables
- Mettre en place une taxe sur le poids des déchets plastiques contenus dans la poubelle du foyer
- Suivre le « Défi Océan », application proposant des défis individuels ou collectifs pour limiter la pollution plastique

Toutes les autres solutions sont évidemment les bienvenues !

*Séance en autonomie.*

### **Séance 5 : Festival Team for Ocean, le 6 juin 2025**



Le vendredi 6 juin 2025 aura lieu la 4<sup>ème</sup> édition du festival « Team for Ocean » (Tous Ensemble Acteurs Mobilisés pour l'Océan) à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Océan. Cette journée est dédiée aux scolaires de tous niveaux afin de partager les actions citoyennes et inspirantes en faveur de l'Océan mises en place par des élèves, des associations, des artistes, des scientifiques....

Vous pouvez participer en proposant vous aussi une action en faveur de l'Océan sous la forme de votre choix (danse, théâtre, jeu, œuvre artistique, défi sportif, prise de paroles, vidéo, journal en direct...).

Vous pouvez venir présenter la vidéo réalisée lors de la séance 4 « Plastique investig'Action ! » ou nous la faire parvenir pour diffusion.

Teaser du festival Team for Ocean en 2024 : <https://www.youtube.com/watch?v=EelI4i7724Q&list=PL-T-B6XDB6hY6CHJY2Ek3Q5smzgQU32lu&index=1>

*Cette journée est gratuite mais ne donne pas accès la visite des expositions de NAUSICAA*

**Ce fil conducteur en 5 séances est une proposition, l'ordre des séances reste à votre appréciation pédagogique et certaines sont facultatives. Si vous êtes intéressé par la mise en place de ce parcours ou pour toute autre question, vous pouvez contacter :**

**Katy MASSET, responsable pédagogique, service Médiation Education de NAUSICAA**

**par téléphone au 03.21.30.99.83 ou par mail à [katy.masset@nausicaa.fr](mailto:katy.masset@nausicaa.fr)**

**Vous êtes un établissement de la Communauté d'Agglomération du boulonnais, appelez-nous pour un accompagnement personnalisé.**



Annexe 1

# Les règles du débat



On lève la main pour pouvoir prendre la parole



On prend la parole lorsqu'elle nous est donnée



On s'écoute sans couper la parole ---

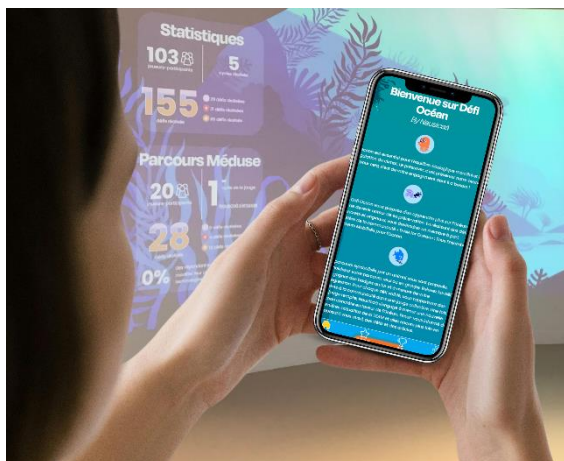


On prend en compte la parole de l'autre



On ne se moque pas

## Annexe 2



## LE DEFI OCEAN

Vous travaillez sur l'Océan avec votre classe ?

Pour aller plus loin, le Défi Océan, conçu en partenariat avec l'ADEME et accessible à partir du cycle 3, vous propose d'en apprendre plus sur l'Océan et de devenir acteur de sa préservation en réalisant des défis concrets et originaux.

4 parcours symbolisés par un animal et traitant chacun d'une thématique différente vous sont proposés :

- le **parcours Sardine** aborde les ressources marines et la consommation responsable.
- le **parcours Tortue** traite de la pollution plastique et des solutions pour la réduire.
- le **parcours Corail** se concentre sur le rôle de l'Océan dans l'atténuation du changement climatique et sur les mobilités douces contribuant à une baisse des émissions de CO<sub>2</sub>.
- le **parcours Méduse** s'intéresse à l'influence de nos usages du numérique sur le climat et les conséquences sur le plancton.

Choisissez un ou plusieurs parcours avec vos élèves.

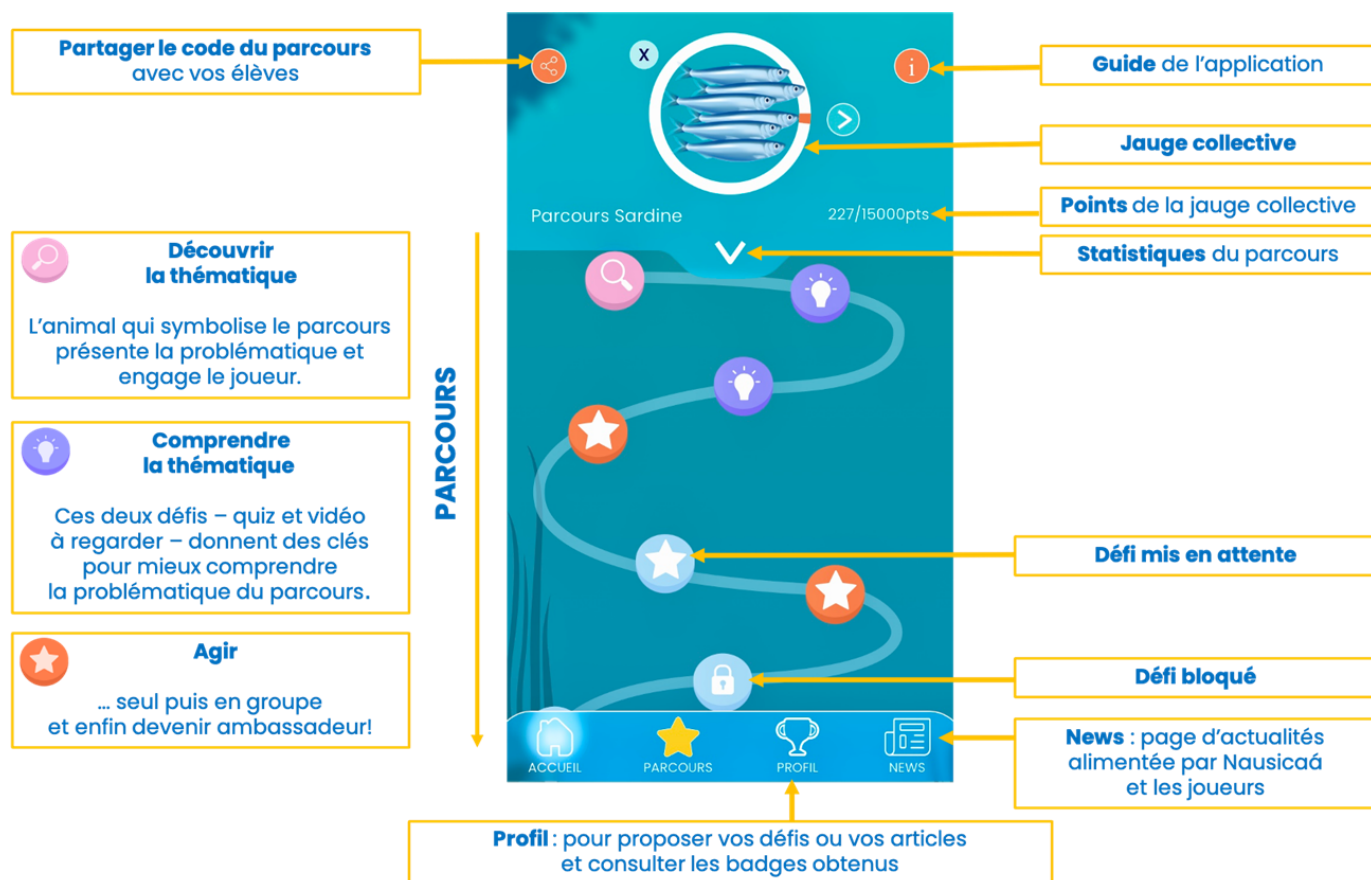
Apprenez-en plus sur la thématique concernée, relevez les défis individuels et collectifs proposés et gagnez des badges au fur et à mesure de votre progression.

Pour chaque parcours, à chaque défi validé, la classe rapportera des points à la communauté dans une jauge collective partagée par tous les joueurs.

Elle deviendra ainsi un membre à part entière de la communauté TEAM for Ocean « Tous Ensemble Acteurs Mobilisés pour l'Océan ».

Une fois la jauge remplie, Nausicaä s'engage à mener une nouvelle action concrète en faveur de l'Océan en lien avec la thématique du parcours.

### Un exemple : le parcours Sardine



N'hésitez pas à partager vos idées innovantes en proposant, vous aussi, des défis ou des articles ! Rendez-vous dans l'onglet « PROFIL » et soumettez votre défi et/ou votre article. Une fois validé par Nausicaá, votre défi sera consultable par tous les joueurs dans le **parcours Raie Manta**, et votre article dans l'onglet « NEWS ».

Pour vous connecter, vous pouvez installer l'application sur smartphone :

- en flashant ce QR-code ou en vous rendant en ligne sur la page <https://defiocean.nausicaa.fr>



The 'Bienvenue' screen displays a registration form with the following fields and options:

- Age
- Mot de passe
- Confirmer mot de passe
- ☐ J'ai lu et j'accepte les conditions d'utilisation.
- ☐ J'autorise Nausicaá à me contacter à des fins de marketing.
- Links: [Déjà inscrite ?](#) and [Connecte-toi](#)
- CONTINUER** button

La réglementation RGPD imposant de demander le consentement parental pour une utilisation de l'application par un mineur de moins de 16 ans, vous pouvez effectuer directement l'inscription.



**DEFI OCEAN**

**Réduire la pollution plastique, diminuer ses émissions de CO<sub>2</sub> ou encore consommer de manière plus responsable les produits de la mer, sont autant de solutions possibles pour préserver l'Océan.**

**Avec cette application, laissez-vous guider en relevant des défis, faites grandir la communauté d'élèves engagés pour l'Océan et contribuez au déclenchement d'une nouvelle action concrète de Nausicaá en faveur de la préservation de l'Océan.**

**Pour en savoir plus** sur les comportements individuels et les dynamiques collectives dans le cadre de la transition écologique, vous pouvez télécharger ce document de l'ADEME :

<https://librairie.ademe.fr/changement-climatique-et-energie/2289-changer-les-comportements-faire-evoluer-les-pratiques-sociales-vers-plus-de-durabilite.html>

L'ADEME propose également aux jeunes un site Internet pour trouver toutes les explications sur le développement durable, le changement climatique, des infos, des conseils pour tous les jours, des vidéos, des quiz, des sondages...

<https://mtaterre.fr>

### Annexe 3

#### Ressources pédagogiques complémentaires :

- Outils en téléchargement gratuit :

Le kit pédagogique « Journalisme de solutions » du CLEMI, le Centre pour l'Education aux Médias et à l'Information :

Le site : <https://www.cleml.fr/actualite/decouvrez-le-kit-pedagogique-journalisme-de-solutions>

Le kit pédagogique : <https://www.cleml.fr/sites/default/files/2024-06/Kit%20p%C3%A9dagogique%20journalisme%20de%20solutions.pdf>

Les essentiels : [https://www.cleml.fr/sites/default/files/2024-03/CLEMI\\_LesEssentiels\\_maj2023\\_int-PDF%20%281%29%20%281%29.pdf](https://www.cleml.fr/sites/default/files/2024-03/CLEMI_LesEssentiels_maj2023_int-PDF%20%281%29%20%281%29.pdf)

Le dossier Plastic Pirates « Matériel pédagogique et de travail pour les enseignants » et le « Carnet de projet pour les jeunes » : <https://www.plastic-pirates.eu/fr/material/download>

Kit de sensibilisation à l'environnement marin « la pollution plastique » :

Découvrez une sélection de produits culturels coups de cœur Génération Mer pour participer à l'effort national de sensibilisation à l'environnement marin lors de l'Année de la Mer 2024-2025.

<https://www.generationmer.org/wp-content/uploads/2024/05/Kit-2-Generation-Mer-Mars-2024.pdf>

« Plastique en mer, les solutions sont à terre » de la Fondation Tara Océan, iconographies

<https://fondationtaraocean.org/app/uploads/2021/11/Dossier-infographiesPlastique.pdf>

Surfrider Foundation Europe, le guide de l'Eco-délégué :

Ce guide a été créé pour accompagner les éco-délégués, les élèves de collège ou encore les membres de l'équipe pédagogique. Des actions simples à réaliser.

<https://fr.oceancampus.eu/contenus-pedagogiques>



Jeu de plateau « Ocytocine », développé par Le Dôme et l'association « Kruptos », avec le soutien du Département du Calvados et du ministère de la Culture. "Ocytocine" est un jeu de bluff et de déduction qui invite à plonger dans l'univers des réseaux sociaux. Un jeu de plateau original pour développer l'esprit critique et lutter contre la diffusion des fausses informations.

<https://ledome.info/ocytocine-serious-game/>

« Pollution plastique, ces idées reçues qui nous mènent en bateau », étude réalisée par Plastic Odyssey -

Publication le 8 Juin 2021 : [https://plasticodyssey.org/wp-content/uploads/2021/DP/PO\\_FAKE\\_NEWS\\_PRESS\\_FR\\_CP.pdf](https://plasticodyssey.org/wp-content/uploads/2021/DP/PO_FAKE_NEWS_PRESS_FR_CP.pdf)

« En finir avec les idées reçues sur le plastique » INRAE : <https://www.inrae.fr/actualites/finir-idees-recues-plastique>

**Annexe 4**

BIBLIOGRAPHIE de la boîte à livres NAUSICAA « Plastique Océan »

REVUE

Kaizen Grand Format n°1 – Mers et océans – Comment protéger le poumon de la Terre ? (*Juillet 2021*)

LIVRES

Sauvons la mer et les océans. Manuel de l'apprenti écolo – VANDEWIELE Agnès, WIEJAK Joanna / Vagnon, 2018

Demain l'océan. Des milliers d'initiatives pour sauver la mer... et l'humanité – VELOMME Hugo / Albin Michel, 2018

Océan plastique. Enquête sur une pollution globale – PONS Nelly / Actes Sud, 2020

Plastic Odyssey. Parcourir les océans pour sauver la planète – BERNARD Simon, DECHELOTTE Alexandre / Epa Hachette Livre, 2023

Zéro plastique dans nos océans. Comment passer à l'action – IANNIELLO Nathaly / Vagnon, 2019

Plasticus Maritimus, une espèce envahissante – ANA PEGO, Bernard P. CARVALHO, Isabel MINHOS MARTINS / L'école des Loisirs 2020

CAHIER

Les gestes qui sauvent la planète – IME du MONT SOLEIL, UEE Bucaille Boulogne-sur-Mer, 2021

ARTICLES

Science et Vie Junior du 22 novembre 2021 – Mis à jour le : 12 décembre 2023 à 18h23

Le Petit Quotidien

<https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/article/la-pollution-plastique-des-oceans-vous-inquiete>

Okapi – Manta, le nettoyeur des mers

<https://www.okapi.fr/wp-content/uploads/sites/32/2023/05/OKA-1179-sommaire.jpg>