

**VISITE DE L'EXPOSITION
DANS L'OEIL DU CLIMAT**

CLASSE :

Groupe :

Nom :	Prénom :

COMPETENCES	Rouge	Jaune	Vert	Vert +
S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne				
Etre responsable, respecter les contrats				

Vérification des 5 photos prises durant la visite 1 2 3 4 5

Avant d'entrer dans l'exposition « Dans l'oeil du climat »



OBSERVE la maison en hauteur et **COÛTE** la bonne réponse

Cette maison se retrouve sur le bord de la falaise à cause :

- d'un tremblement de terre
- de l'érosion de la falaise

Activité 1

Entre dans la « maison du littoral » de 2050



OBSERVE les objets et les informations de la muséographie

ASSOCIE au moins un objet ou une information à chaque événement



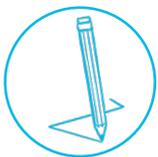
EVENEMENTS	Nom de l'objet ou information
Le réchauffement climatique a pour conséquence l'augmentation d'événements extrêmes : inondations, submersions marines, tempêtes, canicules...	<i>Exemple : traces de boues sur les murs</i> Parpaing, sac de sable, pompe de relevage, alerte canicules, attention vents violents, eau non potable, kit d'urgence, cartes murales, fissures murale
Leur utilisation diminue le gaspillage des ressources naturelles et d'énergie donc une diminution de la production de CO ₂	Meuble de récupération, sac de seconde main, verre plastique (recyclage)
La vider régulièrement diminue l'énergie nécessaire au stockage de données numériques inutiles sur des serveurs, donc diminue la production de CO ₂	Stockage d'email (photos, vidéo...) sur serveurs
Transport à faible production de CO ₂	Vélo
Source de protéines dont la production génère jusqu'à 1 000 fois moins de CO ₂ que l'équivalent en viande bovine (voir menu de la semaine)	Production d'insectes pour l'alimentation, production de légumineuses

Activité 2

Poursuis ta visite en empruntant la capsule spatio-temporelle

Pars à la rencontre de différents écosystèmes marins. Pour chacun d'eux tu devras prendre une photo.

« Ces écosystèmes dépendent d'un océan en bonne santé. Or l'Océan subit lui-aussi le réchauffement climatique... »



En t'aidant des informations sur les murs, **COMPLETE** le texte :

« L'Océan en première ligne, mais avec le changement climatique, il devient plus **chaud**, plus **acide** et il est moins bien **oxygéné**. »

En t'aidant des informations sur le panneau du laboratoire « Océan sous influence : plus chaud et plus acide », **COHE** la bonne proposition

Le nom du principal gaz responsable de l'effet de serre « additionnel » qui est à l'origine du réchauffement climatique est :

Le dioxygène

Le dioxyde de carbone

Le diazote

Le dihydrogène



Activité 3

Le récif corallien

PRENDS UNE PHOTO de coraux.

Si tu t'approches suffisamment tu pourras observer les polypes.

Le sais-tu ?

« Le savais-tu ? Le corail est formé de colonies d'individus appelés polypes. Un polype est un animal qui vit en symbiose avec une algue. Il est directement menacé par le réchauffement climatique, en effet il est très sensible au changement de température et de pH de l'eau de l'océan. Si le stress qui en découle perdure dans le temps, le polype se sépare de son algue, le corail blanchit et meurt.

Les récifs coralliens abritent de nombreuses espèces marines (ressource alimentaire), attirent les touristes (ressource économique), stockent une partie du CO₂ atmosphérique (puits de carbone) et protègent les côtes des vagues (limitant l'érosion) ».



Pourquoi qualifie-t-on les récifs coralliens de « remparts » ?

(O) (HE) la bonne proposition :

- Car ils protègent des invasions
- Car ils limitent l'érosion des plages en absorbant 70 % à 90 % de la force des vagues
- Car ils ont été édifiés par les hommes selon les plans de Vauban

Activité 4

La mangrove

PRENDS UNE PHOTO de la mangrove.

Le sais-tu ?

La mangrove est une forêt d'arbres aux racines aériennes qui lutte contre les vagues, limite l'érosion, empêche les inondations, joue un rôle dans l'épuration de l'eau et stocke une part importante du CO₂ atmosphérique (puits de carbone). Elle sert également de nurseries pour de nombreuses espèces marines (ressource alimentaire), constitue une source de bois et attire les touristes (ressource économique) »





Quel est le nom des arbres de la mangrove ?

COCHE la bonne proposition :

Chênes

Mangroves

Palétuviers

Sapins

Activité 5

Les méduses

PRENDS UNE PHOTO de méduse.

Le sais-tu ?

Les méduses sont des animaux qui font partie du plancton macroscopique, elles sont incapables de lutter contre les courants marins comme le plancton microscopique ! Les méduses adorent les eaux chaudes, elles s'y reproduisent plus vite ; elles sont un bon indicateur du réchauffement climatique. Ces espèces pourraient devenir invasives... Es-tu prêt à nager dans un océan de gélatineux ? »

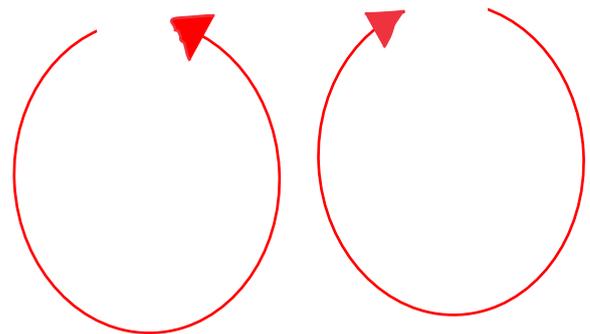


OBSERVE bien, tu verras que les méduses suivent des courants d'eau recréés artificiellement dans l'aquarium.



DESSINE la trajectoire et le sens de ces courants d'eau dans le cadre ci-contre

Dessin des courants d'eau :

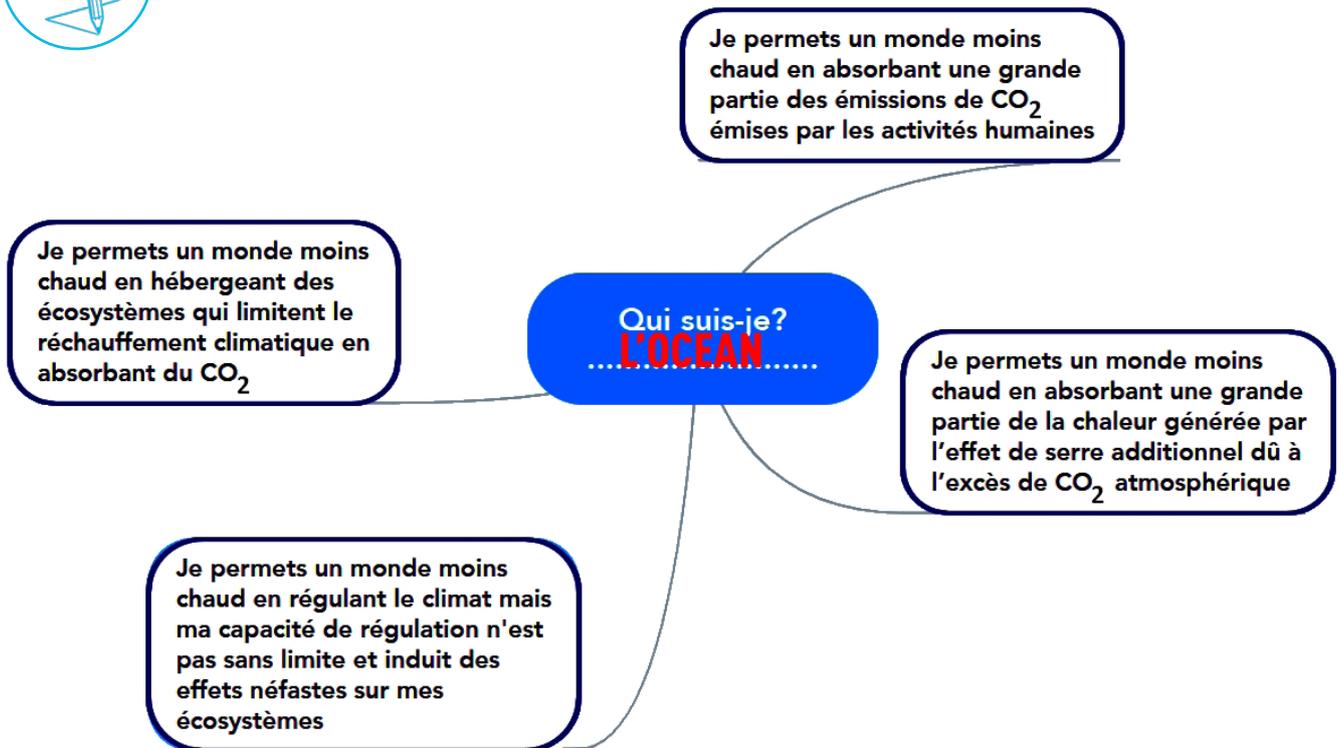


Activité 6

Il régule le climat !



COMPLETE la carte mentale



Activité 7

Les manchots

PRENDS UNE PHOTO de manchot

Le sais-tu ?



© Anne Sophie FLAMENT - NAUSICAA

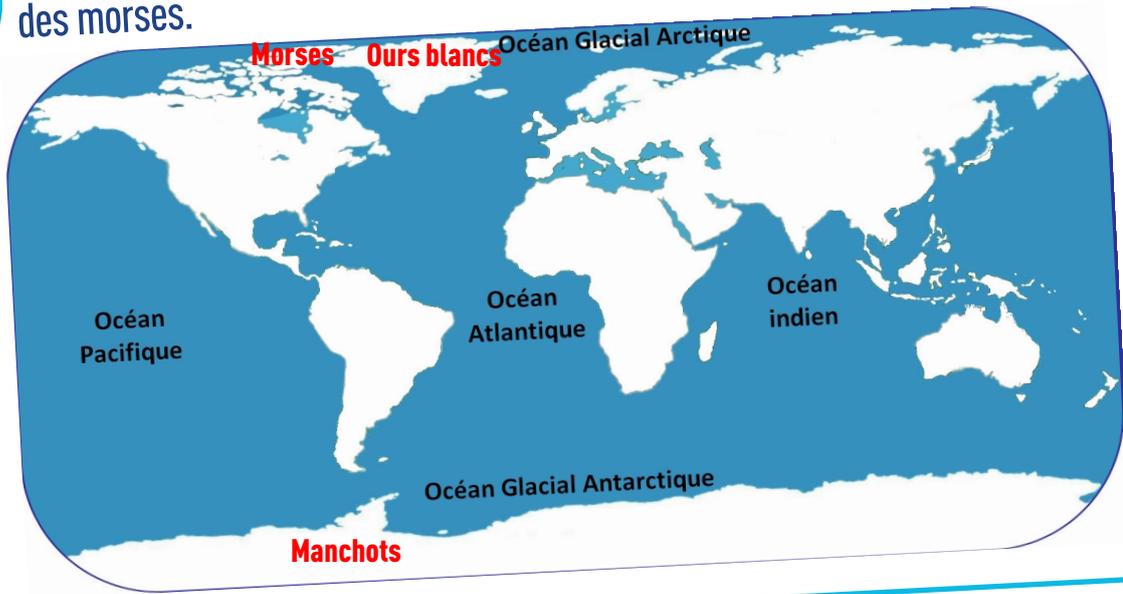
Le manchot du Cap vit en colonie sur les côtes d'Afrique du Sud où les remontées d'eau froide sont très riches en nutriments donc en poissons. Le manchot du Cap se nourrit notamment de sardines et d'anchois, mais la pêche industrielle a diminué grandement cette ressource. Si l'océan se réchauffe, ces zones seront impactées, les manchots auront plus de difficultés à se nourrir et à se reproduire. L'espèce est classée en danger d'extinction par l'UICN.

Les pôles, premiers témoins d'un monde qui change : fonte des glaces, de la banquise, dérive d'icebergs... Le réchauffement des régions polaires est une catastrophe pour la faune qui ne peut pas se déplacer vers des régions plus froides. Ours blancs, manchots, morses... pourront-ils changer leurs modes de vie vu la rapidité du réchauffement climatique ? »





PLACE sur la carte ci-dessous les lieux de vie des ours blancs, des manchots et des morses.



Poursuis ta visite en entrant dans la salle immersive

Regarde bien partout !

Activité 8

Et moi, aujourd'hui, je fais quoi pour le climat ?

SELECTIONNE un écogeste sur la fresque (celui que tu as l'habitude de faire, ou bien un écogeste que tu serais prêt à réaliser...) et **FAIS UN SELFIE** de groupe montrant ton choix.

La visite est terminée,
RENDS ton travail à ton professeur et surtout
FAIS VALIDER tes 5 photos !