

©Nausicaá



*A la pêche à pied...*



*Ma sculpture à la mer.*



*A l'arrivée des chaluts.*

**NAUSICAA est implanté face à la plage et à l'entrée du port de Boulogne-sur-Mer.**

**Pourquoi ne pas profiter de la visite du Centre National de la Mer pour dire "Bonjour" à la mer, découvrir la vie sur le sable et la variété des bateaux entrant et sortant du port ?**

**Ce document vous propose de compléter votre journée sur la Côte d'Opale par quelques activités simples à réaliser avec votre groupe tout autour du Centre.**



# 1 - Au gré du vent...

Sur la plage



©Nausicaá

La côte d'Opale

Au bord de la mer, le temps change souvent. Le vent du large apporte ou chasse les nuages.  
Quel temps fait-il aujourd'hui ?

La Côte d'Opale s'appelle ainsi de par la couleur opale que prend souvent la surface de l'eau.  
Aujourd'hui, de quelles couleurs sont la mer, le ciel, le sable ?

La ligne d'horizon sépare le ciel de la mer. Sur la mer, flottent de nombreuses embarcations. Dans la mer, vivent de nombreux animaux que nous pouvons découvrir à Nausicaá.

## Pêche aux notions

- . Météorologie.
- . Couleurs. Nuances.
- . La terre, la mer et le ciel.
- . L'horizon.

### Agir ...

- . S'il fait froid : courir pour se réchauffer.
- . S'il fait chaud : s'allonger et observer le mouvement des nuages. Chercher d'où vient le vent.
- . Ecouter les bruits apportés par le vent.
- . Avec des échantillons de couleurs, chercher la nuance qui se rapproche le plus de la réalité.
- . Dessiner la ligne d'horizon. Proposer aux enfants d'ajouter ce qu'ils voient au-dessus et ce qu'ils voient en-dessous.

# 2 - Les pieds dans le sable...

Sur la plage



©Nausicaá

Kim "laisses de mer".

Sur le littoral de la Manche, la mer monte et descend deux fois par jour. C'est la marée. Elle est due à l'attraction conjuguée des masses d'eau par la lune et le soleil. La mer monte-t-elle ou descend-elle ?

A chaque marée, la mer dépose de nombreux "trésors" sur le sable : coquillages, algues séchées, carapaces de crabe mais aussi objets d'origine humaine. La mer ne sait recycler que les laisses de mer naturelles.

Le sable est une matière un peu magique. Sec, il coule entre les doigts ; mouillé, il devient matériau de construction. Il est composé de roches et de coquilles brisées, usées, polies.

A marée haute, l'eau s'infiltré entre les grains de sable.

### Agir ...

- . Dessiner une marque sur le sable ou planter un bâton et revenir dix minutes plus tard.
- . A marée montante, faire une sculpture en sable (boules ou autre) à proximité de la mer et observer ce qu'il se passe.
- . "Kim laisses de mer" : dans un cercle, déposer cinq objets caractéristiques des laisses de mer, les faire observer par les enfants puis les cacher et leur demander de rechercher les mêmes. Avec les laisses de mer naturelles, réaliser une belle sculpture collective (créature marine) et l'offrir à la mer (elle l'emportera à marée haute).
- . Sable sec : le faire couler entre les doigts, l'observer à la loupe. Sable mouillé : observer les traces de ses pas, les traces des pattes d'oiseaux, les tortillons des vers de sable (arénicole)... Taper des pieds, creuser le sable mouillé ; qu'observe-t-on ?
- . Construire, en petits groupes, des créatures marines. Leur donner un nom. Visiter ensuite les réalisations des autres (exposition).



©Nausicaá

Marée haute, marée basse.

## Pêche aux notions

- . Marée.
- . Laisses de mer naturelles ou non.
- . Sable sec / mouillé.

### 3 - Les bateaux ont-ils des jambes ?

Sur la jetée



©Nausicaá

Le port de Boulogne sur Mer.

Les bateaux vont et viennent sur la mer. Certains rentrent au port de Boulogne, 1er port de pêche français.

#### Pêche aux notions

- . Bateaux.
- . Navigation.
- . Activités humaines dans un port.

#### Agir ...



Observer les différentes sortes de bateaux : forme, taille, couleur...  
Essayer de repérer leur usage : pêche artisanale ou industrielle, transporteur de marchandises, bateau de plaisance (à voile, à moteur) drague (nettoyage du port), remorqueur (sécurité)...

### 4 - Poissons et oiseaux de mer...

Sur les quais



©Nausicaá

Le goéland.

Quand ils rentrent au port, les bateaux de petite pêche (pêcheurs côtiers) déposent et vendent leurs poissons sur le quai Gambetta. Les oiseaux sont friands des déchets de poissons. Leur gourmandise nous permet de les approcher de très près.

#### Pêche aux notions

- . Espèces.
- . Poissons.
- . Oiseaux.

#### Agir ...



Observer les étals (si possible le matin) : forme, couleur, variété des poissons...  
On retrouve certains poissons dans les aquariums de Nausicaá.

Observer les oiseaux. Au printemps, les mouettes rieuses ont un capuchon presque noir, elles ont le bec et les pattes rouges.  
Les goélands sont plus grands. Le goéland argenté a les ailes grises, les pattes roses et le bec jaune.



#### EN SAVOIR PLUS

. Sorties Nature sur le littoral avec **Eden 62**, le **GDEAM** ou les **Guides Nature du Littoral**.

*A bientôt sur la Côte d'Opale !*

réseau  
océan mondial



Inspection  
académique  
du Pas-de-Calais

Réalisé par le service Médiation Education de Nausicaá

en partenariat avec l'Inspection Académique du Pas-de-Calais et la CAST

**NAUSICAA** - Service éducatif - Bd Sainte Beuve - BP 189 - 62203 Boulogne-sur-Mer - France

Tél. 03 21 30 99 83 - Internet : [www.nausicaa.fr](http://www.nausicaa.fr) - E-mail : [education@nausicaa.fr](mailto:education@nausicaa.fr)