



©P. Bincteux

Polypes de Méduses



©J-P sauvaget

Méduse Aurélie



©KM Nausicaá

Corail



La reproduction est une des grandes fonctions du monde vivant. Elle est abordée à différents niveaux des programmes officiels.

Ce document vient en complément des fiches *Découverte* qui invitent les élèves à traiter dans l'Exposition

"La reproduction et le peuplement des milieux" et les stratégies de dissémination des espèces en milieu marin pour les classes de 6^{ème} et "La reproduction sexuée et le maintien des espèces dans les milieux"

dans un milieu présentant des conditions particulières pour les classes de 4^{ème}.

Ces fiches portent sur deux exemples bien illustrés dans l'Exposition "Des Rivages et des Hommes" :

- les méduses, dont le cycle complet est maîtrisé à Nausicaá ; les différentes phases sont présentées dans l'espace 1**
- le corail, à découvrir dans les espaces 10 à 12.**

Les deux espèces envisagées incitent les élèves à travailler sur des pistes différentes lors de la visite de Nausicaá et vous permettent de généraliser la notion de reproduction en classe.

Des oeufs par milliers et le hasard fera le reste...

• Comment les méduses peuplent-elles la mer ?

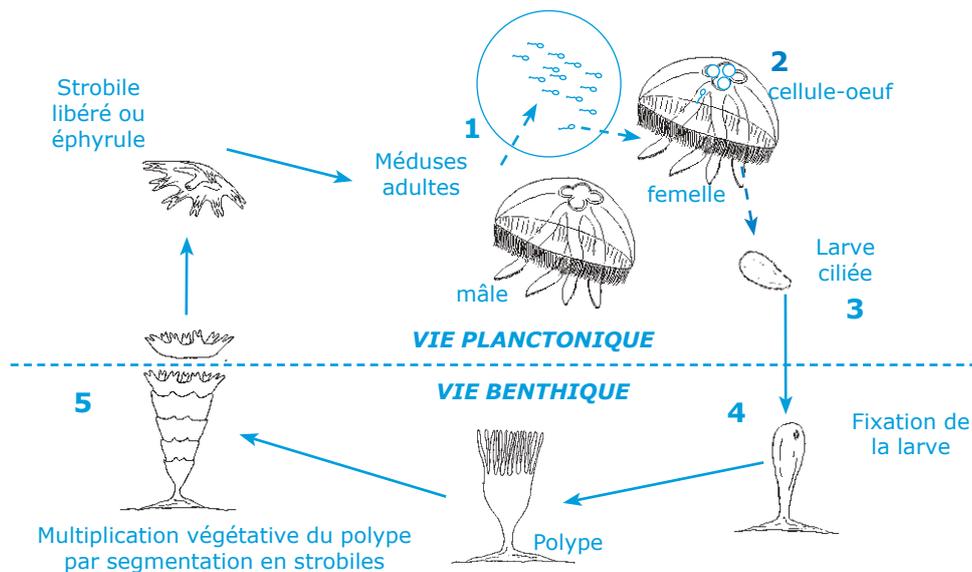
Malgré leur apparence très primitive, les méduses possèdent un mode de reproduction compliqué qui varie d'une espèce à l'autre. Chez certaines espèces, cette reproduction se déroule en deux phases distinctes. La reproduction du corail se déroule également en deux phases distinctes. Chez les méduses Aurélie, la fécondation est interne mais sans accouplement.

Espace
1

• Comment se forment les colonies de corail ?

Du ponton d'abord puis en passant la tête dans les bulles de l'observatoire sous-marin, on peut observer les coraux vivants qui peuplent le platier. Ils ont des couleurs et des formes très diversifiées. A Nausicaá, les coraux n'ont pas été prélevés dans le milieu naturel mais se développent par bouturage.

Espaces
10 à 12



Le cycle de vie de la méduse :

- 1 - Emission des cellules reproductrices mâles
- 2 - Fécondation interne
- 3 - Dispersion (larve planula)
- 4 - Fixation (polype)
- 5 - Multiplication du polype

Pêche aux notions

• Classe de 6^{ème} :

Peuplement des milieux grâce à la reproduction.
L'alternance de formes, larves et adultes.
L'Homme influe sur le peuplement des milieux.

• Classe de 4^{ème}, cycle central :

Reproduction sexuée : cellules reproductrices et fécondation.
Les relations entre le mode de reproduction et le milieu.
L'Homme peut aussi influencer sur la reproduction sexuée et ainsi porter atteinte, préserver ou recréer une biodiversité.

Agir ...

Avant la visite :

Savoir reconnaître une reproduction sexuée. Connaître la reproduction sexuée d'un animal terrestre.

Pendant la visite :

Observer les méduses et le corail. Raisonner : mettre en relation et déduire.
S'informer sur les méduses et le corail vivants.

Prolongements :

Réaliser des préparations microscopiques de cellules reproductrices mâles et femelles de fucus, pholade ou d'oursin et observer au microscope.
Observer une fécondation et les premières divisions de la cellule - oeuf.
Discuter des relations entre les caractéristiques de la reproduction d'un être vivant et son milieu de vie.



EN SAVOIR PLUS

• Fiche thématique :
Petit poisson deviendra grand

La connaissance des modes de reproduction des animaux marins nous permet de mieux comprendre le fragile équilibre biologique des océans et ainsi de mieux gérer l'exploitation des ressources vivantes qu'ils ont à nous offrir.

réseau
océan mondial



cofinancé par l'Union Européenne

Réalisé par Maryse JAGODA

avec le concours du service Médiation Education de Nausicaá
en partenariat avec l'Inspection Académique du Pas-de-Calais,

CAS



inspection
académique
du Pas-de-Calais