

Les objectifs de cette première visite à Nausicaá sont de permettre aux enfants de prendre contact avec le monde de la mer, de se familiariser et de trouver des repères dans l'Exposition «Des Rivages et des Hommes».

Pour cela, il est très important de laisser aux enfants le temps de contempler, de s'émerveiller, de s'arrêter devant les aquariums qui les attirent le plus.

Les fiches « découverte » (parties 1 et 2) contiennent volontairement des activités dans des sites en nombre limité et choisis pour l'intérêt qu'ils présentent pour les enfants de cet âge. En même temps, ces activités permettent d'appréhender, de manière ludique, quelques aspects des relations entre les habitants de la mer.

Avant de commencer chaque activité, il est important de faire parler les enfants sur tout ce qu'ils observent dans l'aquarium et de leur poser ensuite des questions pour guider leur observation afin de faciliter la réalisation des activités proposées.



1 - Avant la visite

Dans la mer, la lumière pénètre difficilement et il fait vite très sombre. C'est pourquoi il faut prévenir les petits que la visite se déroulera dans l'obscurité et qu'à tous moments, ils entendront les bruits de la mer.

Une petite halte dans le couloir d'entrée leur permettra de s'adapter à l'obscurité et à la bande sonore et lèvera leurs craintes éventuelles.

Agir ...

Il existe différentes manières de préparer cette première visite avec les enfants. L'une d'entre elles peut être de leur lire une histoire, un conte se déroulant dans la mer afin de susciter des questions.
« Quels sont les habitants des mers ? », « Comment vivent-ils ? ».



Vous trouverez les messages de RAYA, la mascotte de Nausicaá, tout au long de l'Exposition. Ces petits textes ludiques et éducatifs vous aideront à mieux sensibiliser les enfants avant, pendant ou après la visite. Ils peuvent être utilisés comme point de repère, lieux de rendez-vous, supports de jeux de piste...

TRUCS ET ASTUCES

Il est conseillé de faire porter par chaque enfant un badge avec son prénom et le nom de l'école. Ne pas hésiter à prévoir un grand nombre d'accompagnateurs pour rassurer les enfants et permettre un bon déroulement de la visite. Des plans de l'exposition sont à votre disposition pour prévoir les arrêts aux toilettes et les pauses. Enfin, pour vous aider à préparer votre visite, les enseignants du service Médiation Education sont à votre disposition lors des rencontres du mercredi après-midi.

2 - A la découverte de quelques habitants de la mer



©A. ROSENFELD

Le cylindre des méduses

Pêche aux notions

- Caractéristiques du plancton.
- Vocabulaire : plancton, méduse.

Agir ...

· PENDANT LA VISITE :

- Le dessin de la méduse nécessite une longue observation. Les enfants assis en cercle autour du cylindre central, contemplant, observent et dessinent. Ce dessin peut être réalisé avec des feutres directement sur la fiche « découverte » ou avec des craies grasses claires sur du carton noir ou bleu foncé et retravaillé en classe d'une autre manière.

· APRES LA VISITE :

- La juxtaposition de tous les dessins sur un mur de la classe donnera un mur du plancton personnalisé auquel on pourra ajouter d'autres animaux marins. Les dessins réalisés peuvent également servir de support à des réalisations de méduse en trois dimensions à partir de matériaux variés.

3 - S'associer pour survivre



©BRANDXPICTURES

Le poisson-clown et son anémone de mer

Pour survivre dans la mer, il faut quelquefois s'associer à d'autres animaux. C'est le cas du poisson-clown et de l'anémone de mer.

Agir ...

- Observer. Mettre en relation avec une flèche. Colorier.
- Cette activité s'appuie sur une contemplation de cet aquarium très coloré et en même temps nécessite une observation plus fine pour reconnaître le poisson-clown parmi tous ceux qui y évoluent. Cette reconnaissance est basée sur les couleurs et la forme des poissons.
- L'activité peut se prolonger par un coloriage des animaux présentés : poisson-cocher, anémone de mer, poisson-clown. Les enfants peuvent aussi dessiner des éléments du décor, algues (végétaux) et coraux (animaux).

Pêche aux notions

- Les activités 2 et 3 feront comprendre aux enfants qu'il existe dans la mer des relations entre les différents êtres vivants.
- Vocabulaire : poisson-clown, poisson-cocher, anémone de mer.

TRUCS ET ASTUCES

L'aquarium du lagon dans l'observatoire sous-marin espace 11 est particulièrement bien adapté aux enfants très jeunes car sa disposition permet de travailler devant l'aquarium en gardant l'œil sur tout le monde.

4 - Les mille et une couleurs du lagon



©A. ROSENFELD

Le lagon de Nausicaä

Dans cet espace aussi, la contemplation est de mise, avant toute chose ! Dans les mers chaudes, les poissons sont très colorés. Les couleurs sont des signaux de reconnaissance, entre individus de la même espèce ou des informations données à des individus d'espèces différentes.

Agir ...

- Observer. Reconnaître. Colorier. Dessiner.

PENDANT LA VISITE :

- Faire asseoir les enfants et les faire parler. Montrer un poisson et leur demander quelles sont ses couleurs. Leur faire décrire les formes. Chaque enfant colorie le poisson ou les poissons de son choix. Il peut aussi représenter à sa manière, les coraux du décor et leurs formes. Chaque enfant peut aussi observer l'aquarium ou un poisson à travers un cadre vide de diapositive ou un rouleau de papier toilette.

APRES LA VISITE :

- Chacun de ces poissons peut être réalisé en pâte à modeler. Les noms des poissons peuvent donner lieu à des exercices oraux sur les sons ou des exercices de vocabulaire.

TRUCS ET ASTUCES

S'arrêter plutôt devant la deuxième vitre de l'aquarium du lagon où les enfants peuvent s'installer sur des gradins.

5 - Le requin, un super prédateur !



©A. ROSENFELD

Les rangées de dents du requin

Pêche aux notions

- . Vocabulaire : le requin / la vie en banc
- . La forme des poissons
- . La troisième activité aborde le problème des relations alimentaires, ici, la prédation
- . Vocabulaire : le nom des parties du corps

TRUCS ET ASTUCES

L'observatoire sous-marin espace 11 permet de voir différentes espèces de requin en étant au même niveau.

La fiche « découverte » partie 1 et 2 aborde le requin comme super prédateur. Il se nourrit d'autres poissons, il est carnivore. Les carangues vivent en banc et se rassemblent dès qu'un prédateur approche. A plusieurs, on est plus fort.

Agir ...

Contempler. Ecouter. Observer et repérer. Dessiner. Colorier.

PENDANT LA VISITE :

- . Avant de commencer l'activité, il est préférable d'asseoir les enfants, de les laisser observer seuls et de se laisser porter par la bande sonore. Puis de les laisser exprimer leurs impressions.
- . Ensuite représenter un poisson avec sa forme hydrodynamique, ses nageoires en nombre exact et bien placées. Les couleurs et le graphisme de sa peau couverte d'écaillés peuvent faire l'objet d'un coloriage au feutre.

APRES LA VISITE :

- . Cette observation peut se poursuivre sur un poisson acheté en poissonnerie pour préciser et réinvestir le vocabulaire.
- . Par ailleurs, la disposition des petits poissons sur le dessin proposé permet d'introduire, si on le souhaite, cet autre moyen de survie qu'est la vie en banc. Faire coller sur une feuille de papier A4 (21 x 29,7 cm) un très grand nombre de petits poissons semblables découpés pour représenter un banc (en trop grand nombre pour que les poissons soient alignés les uns à côtés des autres) et réaliser ainsi une première approche des différents plans d'observation (poissons en premier plan, poissons en deuxième plan, etc.).

6 - Sur terre...



©A. ROSENFELD

Les otaries de Californie

Pêche aux notions

- . L'objectif de l'activité est le positionnement dans l'espace de l'otarie : au-dessus ou au-dessous de l'eau.

Ici les enfants découvrent un animal marin qui n'est pas un poisson. L'observation des otaries dans le tunnel de verre est un moment magique. Les otaries nagent autour du tunnel et semblent jouer avec le public. Les otaries sont des mammifères. Leur peau porte des poils. Leur forme hydrodynamique leur assure un déplacement facile dans l'eau et les rend pataudes sur terre. Elles respirent l'air atmosphérique avec des poumons.

Agir ...

- . Observer. Situer dans l'espace. Colorier.
- . Laisser les enfants exprimer leurs sensations. Les faire parler de la forme de l'otarie, de sa couleur. Leur faire remarquer que les otaries sortent régulièrement la tête de l'eau et que, contrairement aux poissons, elles vivent sur terre et dans l'eau.



EN SAVOIR PLUS

. Dossiers thématiques Nausicaá :
Le plancton, c'est tout un monde
Le lagon tropical, l'île aux trésors

. Fiche Les lions de mer de Nausicaá sur le site de Nausicaá www.nausicaa.fr

TRUCS ET ASTUCES

A certaines heures de la matinée ou de l'après-midi, les otaries sont nourries et soumises à quelques exercices devant le public. Les horaires sont affichés à l'entrée de l'Exposition.

7 - Se cacher...



©KM. Nausicaá

Le carrelet

Pêche aux notions

- . Homochromie, mimétisme. Poisson plat.
- . La quatrième activité proposée aux enfants s'appuie sur la notion d'homochromie
- . Vocabulaire : raie, carrelet, turbot

Comment mieux se cacher qu'en se confondant avec son environnement ?

Agir ...

- . Observer. Colorier.
- . Les enfants doivent repérer les raies, carrelets ou turbots posés ou enfouis dans le sable. L'important est qu'ils repèrent que le sable et la peau de la raie, du carrelet ou du turbot sont de la même couleur.
- . Il est possible de les faire parler sur la forme des raies, carrelets ou turbots, adaptée à la vie sur le fond.



La variété de ses habitants et la densité de leurs comportements font la richesse de l'Océan Mondial. Agissons pour la préserver !

Réalisée par Maryse JAGODA avec le concours du service Médiation Education de Nausicaá et en partenariat avec la CAST

NAUSICAA - Service Médiation Education - Bd Sainte Beuve - BP 189 - 62203 Boulogne-sur-Mer - France
Tél. 03 21 30 99 83 - Internet : www.nausicaa.fr - E-mail : education@nausicaa.fr