

7 - Tous les maillons d'une chaîne alimentaire sont importants et en particulier le premier. L'Homme fait aussi partie de cet équilibre fragile ; il doit faire attention à ne pas le briser : par exemple, en pêchant raisonnablement, en évitant de polluer les mers...



Et toi, **écris** ou **dessine** les gestes que tu as envie de faire pour préserver les chaînes alimentaires dans l'Océan mondial :



Les chaînes alimentaires marines sont fragiles,  
évitons de les briser !

La mer, c'est l'affaire de tous !



Nausicaá  
BOULOGNE-SUR-MER

# La mer est pleine de vie

## Qui mange qui ?

Fiche enfant



Je t'invite à découvrir les chaînes alimentaires en milieu marin. A toi de jouer maintenant !

1 - Les océans recouvrent près des 3/4 de la surface de la Terre aussi appelée la planète bleue.



Si je te dis : " les mondes de la mer ", à quoi penses-tu ?  
**Dessine** les êtres vivants marins que tu imagines...  
Tu peux aussi **écrire** une petite phrase sur la mer.

## 2 - Le voyage de Rayä dans les mondes de la mer...



Bonjour ! Je m'appelle Rayä, je suis une petite raie. Aujourd'hui, je pars en voyage, à la rencontre de tous mes amis qui vivent dans les mers froides ou les mers chaudes. Voulez-vous venir avec moi ? Je profite d'une vague pour m'élancer à l'aventure. Brrr... Cette mer-là est bien froide, c'est la Manche. Qui vais-je rencontrer ?

Me voici entourée d'un banc de *mulets*, ces petits poissons argentés qui ressemblent tant aux sardines. Ils s'affolent tout autour de moi car nous traversons un courant riche en plancton animal dont ils se nourrissent. Mais, quelles sont ces ombres au loin ? Attention, les *mulets*, un banc de *morues* approche ! Avec leur barbillon sous le menton, elles vous ont repérés et elles risquent fort



de vous croquer. J'aperçois la coque d'un bateau de pêche à la surface. Les *morues* finiront sûrement par être mangées elles-aussi. Chez le poissonnier, elles portent le nom de cabillaud.



Je passe à côté d'un rocher couvert de *moules*. Coquilles entrouvertes, elles filtrent l'eau de mer pour se nourrir du plancton.

Un peu plus loin, une *étoile de mer* a réussi à ouvrir un des coquillages grâce à ses dizaines de pieds munis de ventouses. Elle s'apprête à sortir son estomac à l'extérieur pour digérer l'animal et ne laisser sur place que la coquille vide. C'est désormais marée basse et l'étoile de mer affleure à la surface de l'eau. Un oiseau de mer



assez gros s'approche en sautillant. De quelques coups de bec, le *goéland* dévore l'étoile de mer puis s'envole à tire d'aile.



Cap maintenant sur les mers chaudes, cap sur l'équateur ! Me voilà sous les tropiques ! Mmmh... Il fait meilleur ici !

Je suis au cœur d'un récif corallien. Malgré leur allure de fleurs, les *coraux* sont des animaux ! Je m'approche d'un corail branchu de couleur orange. Il est constitué d'une multitude de petits animaux ressemblant à de minuscules anémones de mer, appelés polypes. Ils se nourrissent de plancton animal qu'ils paralyseront grâce au "poison" de leurs tentacules. Ensemble, ils forment une véritable colonie !



Un *poisson papillon* au museau allongé se faufile entre les branches du corail et en profite pour picorer par-ci par-là un ou deux polypes.



## 6 - Le plancton végétal est mangé par le plancton animal qui est mangé par de petits poissons qui nourrissent les plus gros... Le plancton végétal, c'est la base de la vie dans les océans.

*"L'autre jour, j'ai enfilé un masque, un tuba et des palmes et j'ai plongé... Oh ! Pas loin ! Là où la mer est encore remplie de lumière, presque à la surface de l'eau. Je me suis retrouvé dans un monde étrange. Tout autour de moi se trouvaient des êtres bizarres qui se laissaient flotter au gré des courants... Un véritable ballet... Une danse sans fin ! Ils étaient particulièrement nombreux... Il y en avait de toutes sortes : géométriques, anguleux, segmentés, poilus, annelés... Carapaces transparentes, longues antennes, fines pattes segmentées. Profusions d'yeux, de pattes, de poils et d'antennes. Vides de dentelle, ballons, parachutes... Animal ou végétal ? Je croyais rêver !"*

••••• Dessine le plancton tel que tu l'imagines après avoir écouté le texte ci-dessus :



••••• Observe du plancton au microscope, sur les images ou dans les livres et dessine un exemple de plancton végétal et un de plancton animal :

Exemple de plancton végétal

Exemple de plancton animal

**5 - Dans les mers froides, les mers chaudes, chaque être vivant a un régime alimentaire particulier.**



- Utilise le tableau ci-dessous pour trouver :
- ce que mange ton animal : cherche ton animal dans la colonne "êtres vivants" puis regarde en face, dans la colonne "régimes alimentaires", pour savoir de quoi il se nourrit,
  - par qui il est mangé : cette fois, il faut que tu cherches ton animal dans la colonne "régimes alimentaires" ; regarde en face dans la colonne "êtres vivants", tu sauras par qui il est mangé.

ÊTRES VIVANTS	RÉGIMES ALIMENTAIRES
Corail	Plancton animal
Etoile de mer	Coquillages : moules, huîtres, coques ...
Goéland	Etoiles de mer, crabes, déchets
Homme	Omnivore : il mange de tout (mérours, morues, moules, mulets...)
Mérou	Petits poissons (poisson-clown, poisson-papillon...)
Morue	Crabes et petits poissons (sardines, mulets...)
Moule	Plancton végétal et plancton animal
Mulet	Plancton animal
Plancton animal	Plancton végétal
Plancton végétal	Eau, CO <sub>2</sub> , sels minéraux, en présence de lumière
Poisson-clown	Plancton animal
Poisson-lion	Petits poissons (poisson-clown, poisson-papillon...)
Poisson-papillon	Corail



Non loin de là, un *poisson-clown* se blottit dans une grosse anémone de mer. Puis il s'en éloigne pour attraper quelques animaux planctoniques dont il raffole. Tout à coup, il se réfugie dans les tentacules protectrices. A-t-il repéré ce gros *mérou* que j'aperçois là-bas ou le *poisson-lion* qui "plane" au-dessus de moi ? Ces deux carnivores se nourrissent essentiellement de petits poissons.



Le *poisson-lion* est en train de chasser à l'affût.



Il reste "suspendu" dans l'eau grâce à sa "voilure" de nageoires et bouge à peine. Le *poisson-papillon* de tout à l'heure revient par ici et ne prête pas attention à ce drôle de poisson nonchalant. Malheureusement pour lui il passe à portée de dents. En moins d'une seconde, le *poisson-lion* détend sa mâchoire et n'en fait qu'une bouchée.

Le *mérou* quant à lui patrouille sur la parcelle du récif dont il a fait son terrain de chasse. Ce poisson finira peut-être un jour ou l'autre dans l'estomac d'un des habitants de l'île tropicale toute proche.

C'est la fin du voyage...

**3 - Dans les mers froides et les mers chaudes, chaque être vivant doit se nourrir pour vivre mais chacun est aussi le plat préféré d'un autre !**



Complete la carte d'identité de ton animal en t'aidant du voyage de Rayä dans les mondes de la mer (chapitre 2) et du tableau des régimes alimentaires (chapitre 5).

**CARTE D'IDENTITÉ DE TON ANIMAL**

Je m'appelle le, la .....

J'habite dans une mer .....(chaude ou froide ?)

Je mange du, des.....

Je suis mangé par.....

4 - Pour se nourrir, les êtres vivants dépendent tous les uns des autres. Ils constituent de véritables chaînes alimentaires dans la mer. Le premier maillon de la plupart de ces chaînes est constitué par le plancton végétal. Sans plancton, pas de vie dans la mer ! L'Homme doit non seulement préserver chaque maillon de ce fragile équilibre mais aussi et surtout préserver le plancton végétal.



Nomme les êtres vivants ci-dessous. Ajoute les éléments nécessaires à la croissance du plancton végétal puis reconstitue les chaînes alimentaires de mer froide et de mer chaude en reliant les êtres vivants d'une flèche voulant dire "est mangé par".



The illustrations are arranged in a grid-like fashion within dashed green boxes. On the left side, there are boxes containing a large spotted fish, a smaller blue fish, a seagull, a starfish, and a person holding a net. In the center, there is a sun, a box with small organisms, a box with a green plant and a starfish, and a box with coral. On the right side, there are boxes containing a clownfish, a large dark fish, a yellow and white striped fish, a brown striped fish, and a person with a net. There are also several empty dashed boxes for labeling or drawing.

Dans les mers froides

Éléments nécessaires  
au plancton végétal

Dans les mers chaudes