

## Résumé des fiches Pédagogiques

- . Bienvenue dans les mondes de la mer, 1<sup>ère</sup> visite (C1) : des idées d'activités à faire pendant ou après la visite pour permettre aux enfants de prendre contact avec le monde de la mer et ses habitants. En complément des fiches découvertes « Bienvenue dans les mondes de la mer » parties 1 et 2
- . Ateliers artistiques (C1 à 3) : pistes d'activités en Arts Plastiques à réaliser dans différents espaces de Nausicaá (ou de retour en classe) pour inciter à la contemplation et permettre une approche plus personnelle du monde marin.
- . Bonjour la mer (C1 à 3) : complétez votre journée par quelques activités simples à réaliser avec votre groupe autour de NAUSICAA : plage, quais, port.
- . Nager, ramper, rester fixé... (C2) : comment étudier le déplacement des êtres vivants dans l'Exposition de Nausicaá, pistes d'activités centrées sur le déplacement en milieu aquatique. En complément de la fiche découverte « Comme un poisson dans l'eau ».
- . Le paysage portuaire de Boulogne-sur-Mer (C2, 3, Collège) : quelques activités (couleurs, sons, imagination) pour appréhender le paysage portuaire de Boulogne-sur-Mer.
- . Ecoutez ! les poissons se racontent (C2, 3, Collège) : ce document propose un arrêt privilégié dans quelques espaces de l'Exposition. Ici, c'est l'observation libre des poissons, la rêverie devant certains aquariums bien choisis qui lanceront les élèves dans l'écriture.
- . En lisant, en écrivant des contes de mer (C2, 3, Collège) : ce document propose 7 pistes pour accompagner vos élèves dans la lecture et l'écriture : la création de contes de la mer.
- . Défi planète bleue (C3, Collège) : pistes d'activités, de partenaires potentiels, de références bibliographiques pour mener à bien un projet d'éducation à l'environnement pour un développement durable.
- . La biodiversité dans les mondes de la mer (C3) : cette fiche accompagne la fiche découverte « La Mer est pleine de vies ». Elle est conçue pour permettre un premier contact avec l'Exposition grâce à des activités ludiques, aider les enfants à prendre des repères dans l'Exposition et poser les bases d'une première approche de la biodiversité en milieu marin.
- . Au fil de « Cap au Sud » (C3, Collège, Lycée) : cette fiche accompagne la fiche découverte du même nom et regroupe des pistes de visite sur l'exposition « Cap au sud ». L'Océan est source de richesses mais aussi réceptacle de toute notre pollution.
- . Biodiversité et développement durable (Collège) : est destinée aux élèves de 3<sup>ème</sup>. Elle correspond à la partie du programme « responsabilité humaine » en ce qui concerne l'environnement. Il s'agit d'appréhender le rôle de l'Homme dans sa gestion de la biodiversité à travers les exemples illustrés dans l'Exposition. En complément de la fiche découverte « Biodiversité et développement durable ».
- . Pistes de visites reproduction (Collège) : complément des fiches découvertes qui invitent les élèves à traiter dans l'Exposition « le peuplement des milieux et les stratégies de dissémination des espèces en milieu marin » et « la reproduction et la pérennité des espèces dans un milieu présentant des conditions particulières ». Deux exemples illustrés dans Nausicaá : méduses et coraux.
- . Respirer comme un poisson dans l'eau (Collège 5<sup>ème</sup>) : complément de la fiche découverte pour pointer des comportements adaptés à la respiration en milieu aquatique en observant quelques poissons, invertébrés et un mammifère marin, l'otarie.
- . Vous avez dit « poisson » ? (Collège) : comment aborder le principe de la classification phylogénétique avec les élèves et construire des groupes emboîtés avec des espèces marines présentes à Nausicaá.
- . Pistes de visite artistiques (Collège) : cette fiche vous propose des notions, quelques pistes et les champs référentiels exploitables dans certains espaces de l'Exposition.
- . Jeux de mots savants (Collège) : présenter l'utilité et la modernité des options « langues anciennes » et sensibiliser les élèves à travers l'Exposition de Nausicaá à l'histoire de la langue française par l'étymologie.
- . Clé de détermination du plancton (C3, Collège, Lycée) : exemples d'algues et animaux planctoniques rencontrés en Manche, Mer du Nord.
- . Relations entre programme officiel et Exposition (Collège) : cette fiche s'adresse aux enseignants de SVT de collège mais aussi d'autres niveaux, elle permet de repérer les espaces de Nausicaá en lien avec certaines parties de votre programme officiel.
- . Espèces de requin (C2) : pistes permettant de mieux connaître les requins en recherchant leur points communs et leur différences. Première approche de la biodiversité. Il existe une fiche découverte associée.
- . Semblables ou différents ? (C2) : cette fiche va conduire les élèves à travers l'exposition afin de découvrir : les mers et les différents milieux, de nombreuses espèces dans chacun de ces milieux, une première approche de la notion d'espèce. Il existe une fiche découverte associée.
- . Chacun son portrait, des formes et des couleurs (C2) : fiche accompagnant la fiche découverte du même nom et permettant au cours de la visite d'appréhender la grande diversité des espèces vivant dans les océans avec des jeux, des observations, des dessins.

Nausicaá Centre National de la Mer - Educatif -

Boulevard Sainte-Beuve - BP 189 - 62203 Boulogne-sur-Mer Cedex France - Téléphone : 33 (03) 21 30 99 99 - Fax : 33 (03) 21 30 93 94 - Site web : www.nausicaa.fr - E-mail : education@nausicaa.fr - N°habilitation : HA 062970006

Société d'exploitation du Centre National de la Mer - SAEM au capital 1 809 560 € - RCS Boulogne-sur-Mer B 378 074 744 00020



**Nausicaá**  
La Mer est sur Terre  
Centre National de la Mer  
Boulogne/Mer-France



## La collection Nausicaá

Les documents de cette collection vous aideront à approfondir votre visite à **Nausicaá**. Ils sont en vente sur place en boutique, par courrier ou par téléphone. Bon de commande ci-joint.

### . Les fiches découvertes (vert)

Elles sont destinées à une utilisation directe par les enfants. (2 € la fiche). A vous de photocopier les exemplaires par votre nombre d'élèves ou demandez-nous le kit comprenant 25 à 30 fiches élève + le corrigé pour l'enseignant. (20 € le kit)

### . Les fiches pédagogiques (bleu)

Elles vous apportent des pistes pour compléter ou agrémenter la visite dans et autour du Centre (2 € la fiche)

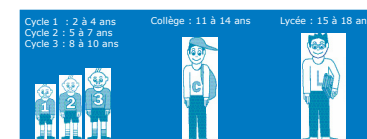
### . Les fiches thématiques (bleu foncé)

Elles rassemblent des éléments d'information sur des sujets bien précis et complémentaires du contenu de l'Exposition (2 € la fiche)

Certaines fiches peuvent être regroupées en série à 5 € :

« Contes », « Etymologie », « Déplacement », « Reproduction ».

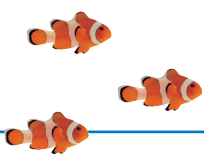
Les différents niveaux scolaires sont indiqués par des pictogrammes



réseau  
océan mondial

POUR L'AVENIR DE LA PLANÈTE BLEUE,  
CHACUN DE NOS GESTES COMPTE.



	Pédagogique	Découverte	Thématique
<b>Cycle 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bienvenue dans les mondes de la mer</li> <li>. Ateliers artistiques</li> <li>. Bonjour la mer !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bienvenue dans les mondes de la mer parties 1 et 2</li> </ul>	
<b>Cycle 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Nager, ramper, rester fixé...</li> <li>. Ecoutez ! Les poissons se racontent</li> <li>. En lisant, en écrivant des contes de mer</li> <li>. Ateliers artistiques</li> <li>. Bonjour la mer !</li> <li>. Espèces de requin !</li> <li>. Semblables ou différents ?</li> <li>. Chacun son portrait, des formes et des couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comme un poisson dans l'eau</li> <li>. L'algue à contes</li> <li>. Espèces de requin</li> <li>. Semblables ou différents ?</li> <li>. Chacun son portrait, des formes et des couleurs</li> <li>. Histoires d'îles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Le déplacement en milieu marin</li> <li>. Biblio-contes Mers et Océans</li> </ul>
<b>Cycle 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. La biodiversité dans les mondes de la mer</li> <li>. Défi planète bleue</li> <li>. Le paysage portuaire de Boulogne-sur-Mer</li> <li>. Ecoutez ! Les poissons se racontent</li> <li>. En lisant, en écrivant des contes de mer</li> <li>. Ateliers artistiques</li> <li>. Bonjour la mer !</li> <li>. Clé de détermination du plancton</li> <li>. Au fil de l'exposition Cap au Sud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mon carnet de bord</li> <li>. La mer est pleine de vies</li> <li>. Trucs et astuces des animaux marins</li> <li>. La planète est notre maison</li> <li>. L'algue à contes</li> <li>. Au fil de l'exposition Cap au Sud</li> <li>. Activités portuaires</li> <li>. Histoires d'îles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biblio-contes Mers et Océans</li> </ul>
<b>Collège</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Défi planète bleue</li> <li>. Biodiversité et développement durable</li> <li>. Pistes de visite reproduction</li> <li>. Respirer comme un poisson dans l'eau</li> <li>. Vous avez dit «poisson» ?</li> <li>. Pistes de visite artistiques</li> <li>. Ecoutez ! Les poissons se racontent</li> <li>. En lisant, en écrivant des contes de mer</li> <li>. Jeux de mots savants</li> <li>. Le paysage portuaire de Boulogne-sur-Mer</li> <li>. Clé de détermination du plancton</li> <li>. Au fil de l'exposition Cap au Sud</li> <li>. Relations entre programme officiel et Exposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bienvenue au coeur de l'Océan Mondial</li> <li>. La planète est notre maison</li> <li>. Biodiversité et développement durable</li> <li>. Reproduction et peuplement des milieux</li> <li>. Reproduction et pérennité des espèces</li> <li>. Vivre et respirer dans l'eau</li> <li>. Vous avez dit «poisson» ?</li> <li>. L'algue à contes</li> <li>. Mer pleine de racines : à table !</li> <li>. Mon carnet de bord</li> <li>. Trucs et astuces des animaux marins</li> <li>. Activités portuaires</li> <li>. Au fil de l'exposition Cap au Sud</li> <li>. Histoires d'îles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Petit poisson deviendra grand</li> <li>. Etymologie des noms scientifiques</li> <li>. Biblio-contes Mers et Océans</li> </ul>
<b>Lycée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Clé de détermination du plancton</li> <li>. Au fil de l'exposition Cap au Sud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. La planète est notre maison</li> <li>. Au fil de l'exposition Cap au Sud</li> </ul>	

## Résumé des fiches Découvertes

- . Bienvenue dans les mondes de la mer, partie 1 (C1) : découverte des habitants des océans dans les espaces 1 à 7 de l'exposition.
- . Bienvenue dans les mondes de la mer, partie 2 (C1) : découverte des requins, poissons du lagon et otaries dans les espaces 19 à 24 de l'exposition.
- . Comme un poisson dans l'eau (C2) : focaliser son attention sur divers modes de déplacement (marcher, ramper, nager, se fixer) à travers l'exposition et appréhender les organes qui interviennent dans le déplacement.
- . L'algue à contes (C2) : technique de l'arbre aidant l'élève dans l'écriture de contes de la mer.
- . Mon carnet de bord (C3, Collège) : document pour raconter, décrire et dessiner sa visite à Nausicaá.
- . La mer est pleine de vies (C3) : découverte des habitants de la mer à travers toute l'Exposition de Nausicaá.
- . Mer pleine de racines : à table ! (Collège) : découverte des chaînes alimentaires sous un angle nouveau celui du vocabulaire de la table.
- . Bienvenue au coeur de l'Océan Mondial (Collège) : découverte des habitants et des ressources de la mer à travers toute l'Exposition de Nausicaá.
- . Trucs et astuces des animaux marins (C3, Collège) : jeux dans l'Exposition autour des adaptations de certains animaux à leur milieu.
- . La planète est notre maison (C3, Collège, Lycée) : questionnaire sur la « Maison des gestes » pour adopter des comportements au quotidien qui agiront sur l'environnement pour un développement durable.
- . Au fil de Cap au sud (C3, Collège, Lycée) : questionnaire sur l'exposition thématique « Cap au sud, à la rencontre des manchots ». L'Océan est source de richesses mais aussi réceptacle de toute notre pollution.
- . Activités portuaires (C3, Collège) : questionnaire en images pour découvrir le port et ses activités lors d'une balade le long des quais. Un port au coeur de la ville.
- . Biodiversité et développement durable (Collège 3<sup>ème</sup>) : questionnaire pour appréhender le rôle de l'Homme dans sa gestion de la biodiversité à travers les exemples illustrés dans l'Exposition de Nausicaá.
- . Vous avez dit « poisson » (Collège) : découvrir le principe de la classification phylogénétique et construire des groupes emboîtés avec des espèces marines présentes à Nausicaá.
- . Reproduction et peuplement des milieux (Collège 6<sup>ème</sup>) ou reproduction et pérennité des espèces (Collège 5<sup>ème</sup>) : la reproduction est une des grandes fonctions du vivant, découvrez avec ce questionnaire comment s'effectue la répartition des espèces ou comment les êtres vivants assurent le maintien de leur espèce dans le milieu marin.
- . Vivre et respirer dans l'eau (Collège 5<sup>ème</sup>) : questionnaire pour aborder la notion de respiration en milieu aquatique à travers les exemples de certains poissons, invertébrés et d'un mammifère marin.
- . Espèces de requin (C2) : activités autour du requin (à quoi reconnaît-on un requin, les différentes espèces de requin à Nausicaá, points communs, différences...). Il existe une fiche pédagogique associée.
- . Semblables ou différents ? (C2) : activités pour découvrir : les mers, les milieux et les êtres vivants dans ces milieux. Une première approche de la biodiversité marine. Il existe une fiche pédagogique associée.
- . Chacun son portrait, des formes et des couleurs (C2) : avec des jeux, des observations, des dessins, les enfants découvrent des formes particulières et des couleurs sur le corps des animaux qui leur permettent de les nommer et de les distinguer des autres.
- . Histoires d'îles (C2, C3, Collège) : comprendre que les îles sont des mondes à part, telles de petites planètes, fragiles, isolées dans l'Océan. Découverte de la faune des îles pour les cycles 2 et l'île, un espace à fortes contraintes, pour les collégiens.

## Résumé des fiches Thématiques

- . Le déplacement en milieu marin (C2) : contenu pour étudier, à travers quelques exemples, le déplacement en milieu marin.
- . Biblio-Contes Mers et Océans (C1 à Collège) : liste de contes présents à la médiathèque de Nausicaá, résumés et classés selon l'âge des enfants. (Prêts possibles).
- . Petit poisson deviendra grand (Collège) : ce dossier rassemble quelques notions essentielles et utiles pour comprendre les modes de reproduction des êtres vivants du monde marin.
- . Etymologie des noms scientifiques (Collège) : les noms scientifiques des espèces sont un langage international pour les naturalistes. Mais le novice se sent en territoire étranger. Eventail des racines grecques et latines les plus usuelles qui ont servi à former les noms de certaines espèces.